

以课程思政推动高校师德师风建设

马克思主义学院 沈忆勇





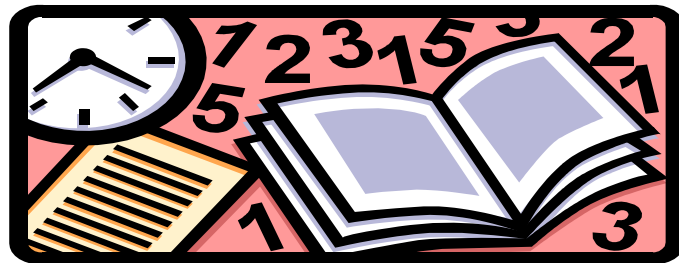
一、课程思政与高校师德师风建设的关系

1、课程思政的概念

课程思政，是指高校为落实立德树人根本任务，将思想政治教育内容积极融入各类专业课教学各个方面和各个环节，将价值塑造寓于知识传授和能力培养之中，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、高校师德师风内涵

高等学校“师德”是一种职业道德，就是教师具备的最基本的道德素养，“师风”是教师这个行业的风尚风气。高校师德师风是高教工作者的灵魂。





3、课程思政与师德师风建设的关系

高校教师是课程思政的主力军，高校师德师德师风建设的成效与课程思政的成效息息相关。高校师德师风建设应坚持有所为、有所不为，坚持高位引领与底线要求并重。在坚守师德底线的基础上，注重发挥育德功能，提升育德能力。



二、课程思政视域下高校师德师风建设

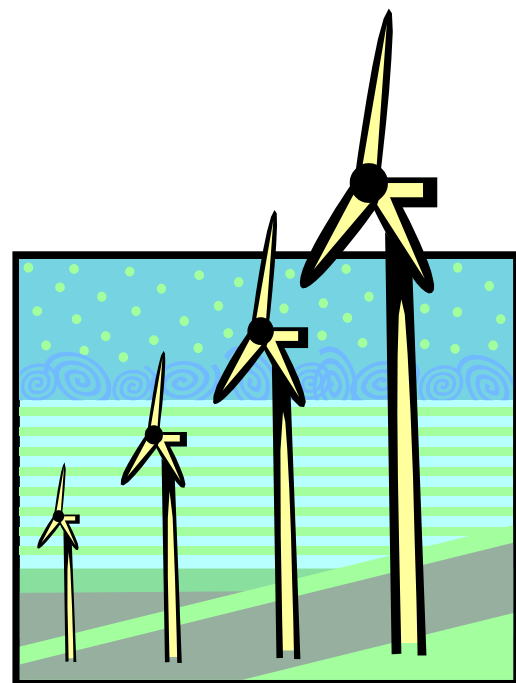
(一) 高校师德师风建设是课程思政建设的重要基石

- 1、课程思政关乎高校为党育人、为国育才的大局
- 2、师德师风建设是课程思政的应有之义
- 3、师德师风建设关乎高校课程思政的实效



(二) 师德师风建设是课程思政的应有之义

(三) 师德师风建设关乎高校课程思政实效



三、课程思政背景下高校的师德师风

(一) 坚守师德底线，坚持“有所不为”

(二) 注重高位引领，坚持“有所为”

(三) 提升高校教师育德能力，助推全面课程思政建设取得实效

- 1、修立身之德
- 2、修立学之德
- 3、修施教之德



四、加强高校教师师德师风建设

- 1、加强教师的思想政治素质为首要任务
- 2、完善教师的职业道德水平为重点目标
- 3、提升教师的专业知识水平为重要依托
- 4、转变作风，积极工作





祝各位老师：

身体健康，工作顺利！

