



# 涵养高尚师德师风， 凝聚强大师者力量

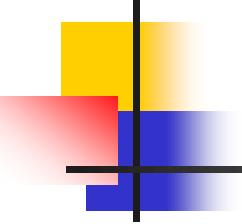
马克思主义学院  
沈 忆 勇





# 一、师德师风是评价教师队伍素质的第一标准

习近平总书记指出，评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。在党的二十大报告再次强调，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍。党的二十届三中全会提出，提升教师教书育人能力，健全师德师风建设长效机制。深入实施科教兴国战略，需要涵养广大教师的仁爱之心，充分激发广大教师的积极性、主动性、创造性，培养造就高素质专业化的教师队伍。

- 
- 
- 1、坚定理想信念，铸牢立德树人之“魂”
  - 2、陶冶道德情操，夯实立德树人之“基”
  - 3、涵养扎实学识，稳固立德树人之“本”
  - 4、勤修仁爱之心，深植立德树人之“根”



## 二、新时期高校师德师风建设存在的主要问题

---

- 1、敬业精神不强
- 2、工作作风浮躁
- 3、师表意识淡薄
- 4、缺乏依法执教意识关心学生不够到位
- 5、终身学习理念不强
- 6、开拓创新精神欠佳



### 三、新入职高校教师在师风师德方面可能会遇到的主要困惑及解决建议

- 1、避免第一次上课就给学生留下不好印象
- 2、教学及班级管理方面的困难
- 3、分派任务过重难以应对：
- 4、教案书写的规范性
- 5、教师的价值取向
- 6、学生管理有困惑



## 四、课程思政视域下高校师德师风建设

(一) 高校师德师风建设是课程思政建设的重要基石

- 1、课程思政关乎高校为党育人、为国育才的大局
- 2、师德师风建设是课程思政的应有之义
- 3、师德师风建设关乎高校课程思政的实效



## (二) 课程思政背景下高校的师德师风建设

---

- 1、坚守师德底线，坚持“有所不为”
- 2、注重高位引领，坚持“有所为”
- 3、提升高校教师育德能力，助推全面课程思政建设取得实效



---

祝各位老师：

身体健康，工作顺利！

