

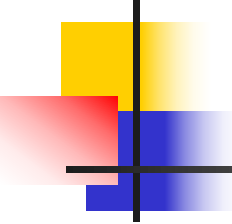


课程思政视域下高校师德师风建设

马克思主义学院

沈忆勇





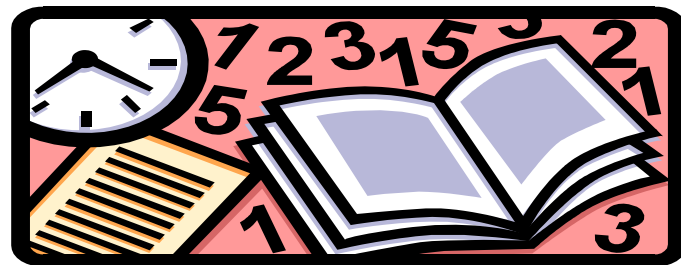
一、课程思政与高校师德师风建设的关系

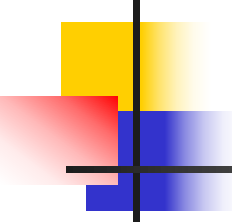
1、课程思政的概念

课程思政，是指高校为落实立德树人根本任务，将思想政治教育内容积极融入各类专业课教学各个方面和各个环节，将价值塑造寓于知识传授和能力培养之中，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、高校师德师风内涵

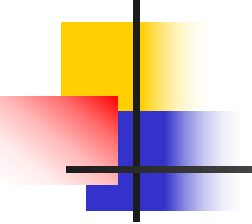
高等学校“师德”是一种职业道德，就是教师具备的最基本的道德素养，“师风”是教师这个行业的风尚风气。高校师德师风是高教工作者的灵魂。



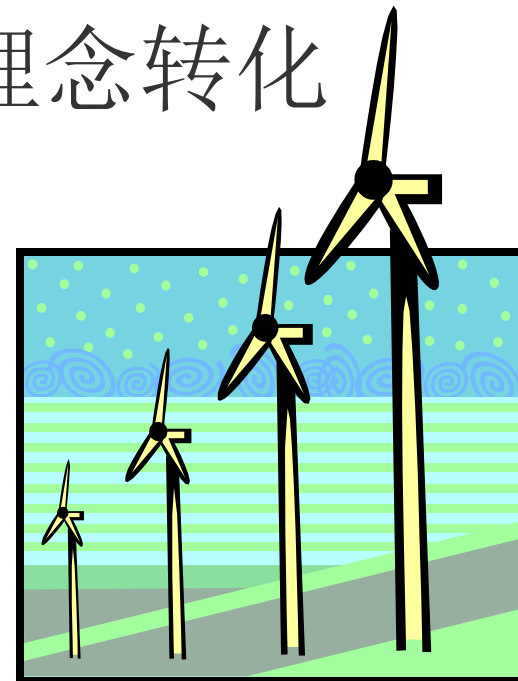


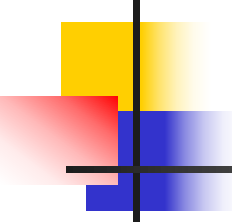
3、课程思政与师德师风建设的关系

高校教师是课程思政的主力军，高校师德师风建设的成效与课程思政的成效息息相关。高校师德师风建设应坚持有所为、有所不为，坚持高位引领与底线要求并重。在坚守师德底线的基础上，注重发挥育德功能，提升育德能力。



高校教师应修立身之德，坚定理想信念，坚持正确的政治方向；应修立学之德，具备宽厚扎实的学识和恪守学术道德；应修施教之德，课堂内外将育德理念转化为育人行为。



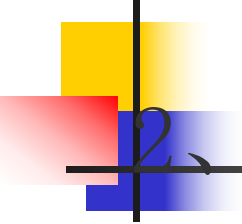


二、课程思政视域下高校师德师风建设

(一) 高校师德师风建设是课程思政建设的重要基石

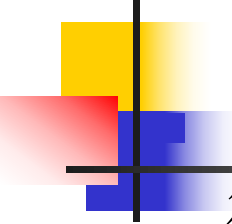
1、课程思政关乎高校为党育人、为国育才的大局

高校教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是教育工作的中坚力量。

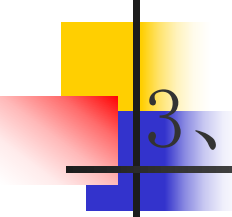


2、师德师风建设是课程思政的应有之义

课程思政改革旨在打破原来思想政治课育人与专业课育才脱节的现象，使每门课程实现知识传授、能力培养与价值引领、德育传导并重，使每门课程都体现出浓郁的“德育味”，提升各个学科专业的育人成效，实现各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。



育有德之人，必先有德之师。教师若德行有失，将会对学生的道德成长产生不利的影响；教师“三观”若存在偏颇，将影响学生正确“三观”的形成。德必配位，教师的社会角色和职业特性决定了教师必须具备高尚道德，教师的道德水准决定着整个教育工作的价值方向。师德师风建设是课程思政的应有之义，必须坚定不移把师德建设放在第一位。



3、师德师风建设关乎高校课程思政的实效

高校教师是课程思政建设的实施主体，社会主流价值观需要经由教师的理解与诠释，在教育实践中传递给学生。高校教师在课程思政中的价值引领作用至关重要。加强高校教师队伍建设是全面推进课程思政建设的关键，而师德师风建设又是加强高校教师队伍建设的關鍵，因此，高校师德师风建设是全面推进课程思政关键的关键。



三、课程思政背景下高校的师德师风

（一）坚守师德底线，坚持“有所不为”

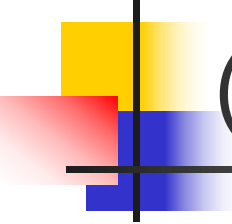
对高校而言，严格执行《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》等相关规定，对违反师德师风的行为从快、从严、从重处置，保持高压态势，形成震慑力。

将师德师风作为教师招聘引进、职称评审、岗位聘用、导师遴选、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求和第一标准。

对教师而言，心中时刻保持警醒和敬畏，坚持守住师德底线、不要越过师德红线、不得触碰法律的高压线，切实维护好高校教师队伍的形象和声誉。

法律、法规本质上是一种对于民众具有强制约束力的行为准则，它是道德失守后的最后底线。





（二）注重高位引领，坚持“有所为”

高校教师在坚守师德底线的基础上追求全面而高尚的道德自觉，努力成为好老师，做到有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。



（三）提升高校教师育德能力，助推全面课程思政建设取得实效

1、修立身之德

加强理论学习，坚定理想信念，坚持正确的政治方向，是高校教师的立身之德。

2、修立学之德

具备宽厚扎实的学识和恪守学术道德，是高校教师的立学之德。



3、修施教之德

- 课堂内外将育德理念转化为育人行为，是高校教师的施教之德。在课堂教学上，充分发挥高校教师育德能力对课程思政的能动作用，确保教师的师德师风通过课堂教学恰如其分地传递和渗透给学生。



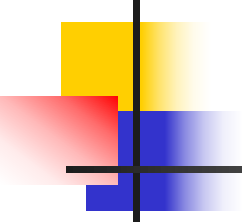
3、修施教之德

- 重视课下交流的间接影响。教师积极向上、豁达乐观的人生态度，待人接物良好的言行举止，都能在空中中给学生做出积极、正面的引领与示范，给予学生感悟与启发，营造“润物细无声”的育德行为。

四、加强高校教师师德师风建设

- 1、加强教师的思想政治素质为首要任务
- 2、完善教师的职业道德水平为重点目标
- 3、提升教师的专业知识水平为重要依托
- 4、转变作风，积极工作





祝各位老师：

身体健康，工作顺利！

